

Meer rendement met action learning

Action Learning is de basis van alle opleidingsprogramma's van Business School Nederland. Dit staat garant voor een hoge mate van praktische toepasbaarheid van de aangeboden theorie en het leren vanuit praktijkvraagstukken. Maar Action Learning is meer dan alleen praktijkgericht studeren.

Action Learning

Action Learning is een leerfilosofie die in de jaren '40 is ontwikkeld door de Britse managementconsultant en professor Reg Revans (1907-2003). Het is ontstaan toen Revans managers van een kolenmijn in kleine groepen met elkaar liet samenkomen om ervaringen te delen en elkaar vragen te stellen over wat ze hadden gezien en gehoord. De productiviteit steeg vervolgens met 30%. In de decennia daarna werkte hij zijn inzichten verder uit tot een veelgeprezen en toegepaste methodiek, die door vele grote organisaties wordt toegepast. Nokia, Samsung, General Electric en Boeing maken gebruik van Action Learning om complexe vraagstukken te doorgronden en het lerend vermogen van de organisatie te vergroten. Hoewel het oorspronkelijk is bedoeld voor toepassing binnen organisaties, wordt Action Learning ook door sommige business school als leidende methodiek gehanteerd.

Vragen stellen en luisteren

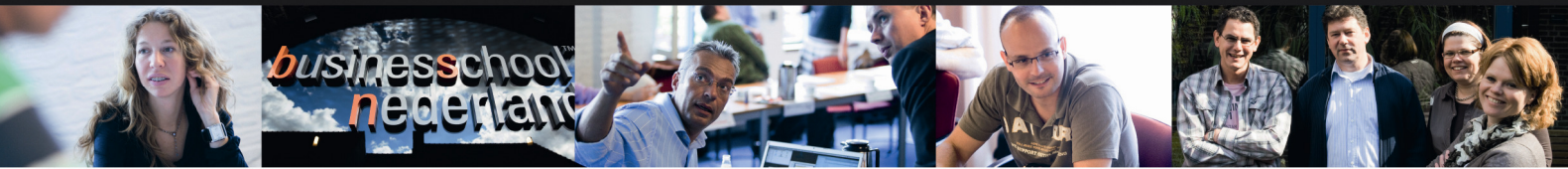
Action Learning is gericht op het oplossen van gecompliceerde en urgente problemen. De kracht van de filosofie schuilt in het stellen van de juiste vragen en het nauwgezet luisteren en leren. Er wordt gewerkt in divers samengestelde kleine teams, zogenaamde action learning sets. Een set wordt ondersteund door een procesbegeleider. Door het stellen van vragen kan tot de diepere lagen van het vraagstuk worden doorgedrongen en worden alle factoren die ermee samenhangen benoemd. Vervolgens wordt naar de meest passende oplossing gezocht, waarbij creativiteit en durf onontbeerlijk zijn. Door continu te reflecteren op het proces en de eigen rol, wordt het collectieve kennisniveau verhoogd en worden leiderschapsvaardigheden sterk ontwikkeld. Zelfs problemen die onoplosbaar lijken, kunnen op deze manier het hoofd worden geboden.

Action Learning en onderwijs

In een onderwijsomgeving krijgt Action Learning vorm door het werken in kleine leergroepen, het leren stellen van goede vragen en de continue koppeling tussen theorie en praktijk. Studiebegeleiders hebben een faciliterende rol in het leerproces van de deelnemers. Doordat studenten vanuit hun leerbehoefte en praktijkvraagstukken literatuuronderzoek verrichten, maakt elke student een unieke inhoudelijke ontwikkeling door. Deze wordt dan ook niet getoetst aan de hand van tentamens, maar door middel van projecten die worden uitgevoerd binnen de eigen werkomgeving van de deelnemer.

Pragmatische managers

Action Learning is hiermee zeer geschikt voor pragmatische managers die naast inhoudelijke ontwikkeling ook echt resultaat willen boeken in hun praktijkomgeving. Fictieve cases zijn uit den boze, dus de eigen organisatie is de speelveld waarbinnen de deelnemer leert. Er zijn bibliotheken volgeschreven over bedrijfskunde, management en leiderschap. De toepasbaarheid van theoretische concepten wordt echter bepaald door de specifieke context waarbinnen deze hun uitwerking moeten krijgen. Die context is niet alleen gebaseerd op ervaringen uit het verleden en de actualiteit, maar bevat ook elementen uit de toekomst. Action Learning helpt bij het vinden van oplossingen die aansluiten bij de onzekerheid van de toekomst. Een Action Learning Project biedt daarnaast niet alleen antwoorden, het voorziet ook in een plan voor succesvolle implementatie.



Bewust leren

Studeren volgens Action Learning vraagt om een bewuste leerhouding. Dit krijgt vorm door voor elk studieonderdeel leerdoelen op te stellen. Hiermee krijgt de student direct invloed op de toegevoegde waarde van de opleiding en wordt als het ware een stukje maatwerk geboden. Een Action Learning opleiding is niet tot in detail gepland en werkt geen vast programma af. Er is een basiscurriculum, maar de student bepaalt zelf in relatie tot een vraagstuk welke kennis hij/zij nog meer tot zich neemt. Hierdoor biedt de opleiding altijd uitdaging. Een marketingmanager heeft immers andere leerdoelen voor het onderdeel finance, dan iemand die werkt als controller. Daarnaast laat bewustwording de student leren op het managementniveau dat bij hem of haar past.

Action Learning docenten

Om de aansluiting met de praktijk ook tijdens de lessen te waarborgen, legt de Action Learning docent continu de link met zijn kennis en ervaring in relatie tot organisaties. Hierin onderscheidt hij zich van docenten die management en bedrijfskunde op een meer wetenschappelijke manier benaderen, zoals bij veel academisch georiënteerde MBA's. De Action Learning docent zal daarnaast veel tijd besteden aan het beantwoorden van specifieke leervragen van studenten en ingaan op de problematiek die in de organisaties van de deelnemende managers voorkomt. Een Action Learning les kenmerkt zich dan ook door een hoge mate van interactie tussen de docent en de groep en tussen de studenten onderling.

Studie met hoog rendement

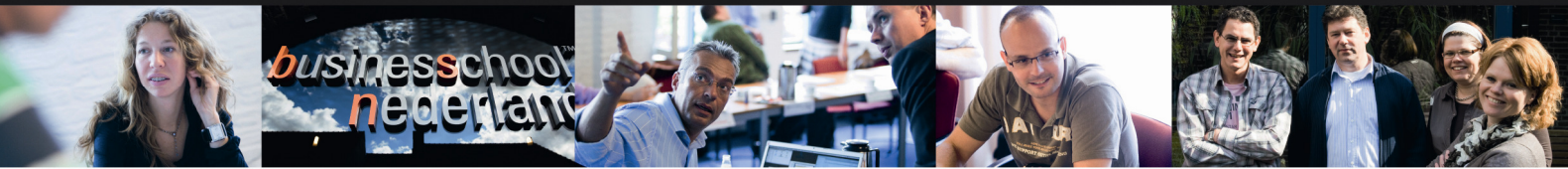
De toegevoegde waarde van een Action Learning MBA reikt verder dan alleen de ontwikkeling van de student. Zijn organisatie krijgt tegelijkertijd niet alleen een beter toegeruste, meer effectieve manager, maar ziet ook nog eens dat reële bedrijfsvraagstukken worden opgelost. Dit bewijst dat een Action Learning opleiding niet alleen leidt tot een hoog persoonlijk rendement, maar al tijdens de studie leidt tot een hoge Return On Investment. Verbetering en verandering worden gekoppeld aan de bedrijfsstrategie, worden beter geaccepteerd door collega's en worden succesvol geïmplementeerd.

WIAL Affiliate

Business School Nederland is sinds 2009 de eerste European affiliate van het World Insitute for Action Learning (WIAL).

Wil Uylenbroek

Managing Director Business School Nederland



Business School Nederland Action Learning opleidingen

Action Learning Changemanager

Succesvol leren veranderen en uzelf inhoudelijk ontwikkelen op masterniveau? Volg twee MBA core courses naar keuze en wordt tegelijkertijd opgeleid tot Action Learning Practitioner.

[>> Lees meer over Action Learning Changemanager](#)

Certified Teammanager

Brede Action Learning opleiding voor middle managers en teamleiders. Ontwikkel kennis en vaardigheden en wordt een betere gesprekspartner van het hoger management en uw teamleden.

[>> Lees meer over Certified Teammanager](#)

MBA

Executive MBA voor ervaren managers, Young Professional MBA voor beginnende managers tot 35 jaar, International Action Learning MBA, voor internationaal werkende managers.

[>> Lees meer over onze MBA-opleidingen](#)